

**Сценарий активирующего общения по социально – личностному развитию с детьми старшего возраста**

**Тема: «Знакомство с символикой России»**

Провела воспитатель 1 квалификационной категории воспитатель Вотановская Н. П.

Дата проведения: 17 декабря 2013 г.

Место проведения: группа «Родничок»

**Цель совместной деятельности взрослых и детей:** воспитание эмоционально – патриотического отношения к символике России, чувства любви к Отечеству и гордости за него;

**Задачи:**

-дать краткие исторические сведения о гербе и флаге;

-закрепить знания о российском флаге, гербе и гимне;

-находить изображения символов своей страны среди гербов и флагов разных стран;

-развивать желание изучать историю России;

-учить гордиться Родиной, быть её достойным гражданином и патриотом;

-воспитывать уважение к символам страны: флагу, гербу, гимну.

### **Материал и оборудование.**

Российский флаг, герб, аудиозапись государственного гимна, карточки с тремя полосками по числу детей, чёрно – белые эскизы гербов разных стран.

### **Предварительная работа.**

Заучивание наизусть речёвки, стихотворений. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, заучивание их наизусть. Знакомство с флагом России, гимном и гербом.

Разучивание упражнений под музыку.

### **Ход НОД.**

### **Организационный момент.**

***Звучит магнитофонная запись «Голоса птиц»***

**Воспитатель.**

Родился скворец в саду,

Сад для птички – родина.

Родился карась в пруду.

Пруд для рыбки – родина.

Перелески и леса,

Поле ржи или овса,

Куст, песчаная коса –

Для кого – Родина.

Есть на шаре на земном

Разные края

Только там, где отчий дом,

Родина твоя.

(Анзельмас Матулис)

**Речёвка.**

**Педагог.**

Что мы Родиной зовём?

**1 ребёнок.**

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки и рябинки,

Вдоль, которых мы идём.

**Педагог.**

Что мы Родиной зовём?

**2 ребёнок.**

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

**Педагог.**

Что мы Родиной зовём?

**3 ребёнок.**

Край, где мы с тобой живём

И рубиновые звёзды,

Звёзды мира над кремлём

#### **4 ребёнок.**

Мы всё больше понимаем,

Чем нам надо дорожить...

Дорожить Тамбовским краем

Крепче Родину любить!

**Педагог.** Поэты, прославляя свою Родину, написали много стихов о ней.

#### **Ребёнок.**

Если скажут слово «родина»

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной и шумный двор.

**Педагог.** А сейчас мы вспомним пословицы и поговорки, в которых прославляется наша Родина.

**Дети.**

1. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

2. Человек без Родины, что соловей без песни.

3. Жить – Родине служить.

4. С родной земли – умри, не сходи.

5. Охранять природу – значит охранять Родину.

6. На родной стороне и ворона родная.

**Педагог.** Споём песню о России.

***Звучит песня.***

**Педагог.** На земле много разных стран, много государств. Назовите нашу страну. Подойдите к нашему « государственному» уголку. Кто может сказать, что там находится?

**Дети.** Символы государства: флаг, герб, гимн – музыкальная запись.

**Педагог.** Сколько на земле стран, столько и флагов. У каждой страны - свой. И все флаги разные – есть одноцветные и многоцветные, пёстрые и в полоску, со звёздами и крестами. И у каждого флага своя судьба. И цвета его, и полосы, и звёзды, и разные фигуры, изображаемые на нём, - всё имеет определённое значение... Твоя Родина - Россия. Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?

**Дети.** Флаг состоит из трёх полос разного цвета. Сверху белая, затем следует синяя, внизу – красная. Наш флаг бело – сине – красный.

***Педагог предлагает детям закрасить полосы на карточках.***

**Педагог.** Объясните символические значения этих цветов.

**Дети.** Белый – благородство, откровенность. Синий – верность, честность, безупречность. Красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

**Педагог.** А сейчас поговорим о гербе. Что изображает Российский герб?

**Дети.** Птицу с двумя головами. Герб России – двуглавый орёл.

**Педагог.** В России герб является самым старшим (по возрасту) государственным символом. Впервые двуглавый орёл появляется на нашем гербе при царе Иване Третьем (во второй половине пятнадцатого века).

*Звучит запись Гимна российского государства.*

*Педагог с детьми выслушивают гимн стоя.*

**Педагог.** Почему мы с вами стояли, пока звучала музыка?

**Дети.** Это не просто музыка. Это звучал гимн нашего государства. Когда звучит гимн нужно вставать.

**Педагог.** Гимн – это особая торжественная мелодия, гимн нашего государства. Когда мы встаём во время звучания гимна, мы выражаем своё уважение к государству. Гимн России прославляет силу, труд и величие нашей Родины. Мы гордимся нашей свободной, миролюбивой страной, её защитниками – воинами, спортсменами – победителями. Каждый день начинается и заканчивается гимном.

Давайте ещё раз назовём символы нашего государства.

**Дети.** Флаг, герб и гимн являются символами нашего государства.

**Педагог.** Вы, как граждане России, обязательно должны знать её главные символы и,

конечно же, уважать их. У вас хорошая память?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Сейчас проверим. Помните, я сказала, что на земле очень много государств и у каждого есть свои символы?

**Дети.** Помним.

**Педагог.** Сейчас я достану таблицу, на которой нарисованы гербы разных стран. А ваша задача – отыскать среди множества гербов герб России.

*Педагог открывает таблицу с крупными изображениями пяти – шести гербов разных стран. Дети отыскивают среди них отечественный герб.*

**Педагог.** Верно, молодцы. Зрительная память вас не подвела. А теперь задача труднее. Среди флагов различных государств нужно отыскать российский флаг.

*На таблице дети отыскивают изображение российского флага.*

**Педагог.** И с этим заданием вы справились. Сейчас вам предстоит выполнить самое трудное задание. Перед вами, на столе лежат наборы цветных полосок. Надо выложить полоски в той последовательности, в которой они расположены на Российском флаге.

*Педагог специально допускает ошибку при работе с демонстрационным материалом. Дети должны обнаружить её и исправить.*

**Педагог.** Я хотела вас запутать, но не сумела. Молодцы! Расположение полос на нашем флаге имеет глубокий смысл. Полосатый трёхцветный флаг впервые появился в России при Петре Первом. В те времена это был флаг армии и флота. До Петра Первого у России не было морских владений и не было кораблей. Петр в тяжёлых войнах отвоевал выход к морю и приказал построить корабли. И стали корабли петровского флота ходить под бело – сине – красным флагом.

### ***Упражнения с флажками.***

**Педагог.** Вам понравилось наше знакомство с символами России? Хотите ещё подробнее познакомиться с ними? У каждого города и даже небольшого населенного центра есть свои символы. В следующий раз мы с вами познакомимся с гербом и гимном города Мичуринска.