

### Использование ИКТ в ДОУ

#### Консультация. □ Сухушина Тамара Сергеевна- воспитатель

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики . Всем педагогам сегодня дается возможность повышения качества обучения за счет использования новых информационных технологий, которые являются неотъемлемой частью достижения основной цели в системе образования – воспитания у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Мы должны воспитывать у наших детей смекалку, инициативу, воображение, фантазию – т.е. качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей.

Информационные технологии необходимы современному человеку практически во всех сферах его деятельности. Даже в детском саду представить себе работу без них невозможно. Основная масса педагогов, являясь уже свободными пользователями, открывает для себя все новые и новые возможности этого «чуда техники». Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной, способствует использованию разных способов подачи нового материала.

Введение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) способствуют освоению образовательных задач, новых способов и новых материалов через творческие задачи, которые дети решают совместно с воспитателем и индивидуально. ИКТ дает возможность педагогам создавать различные презентационные и наглядные материалы, электронные пособия разного уровня и доступности. В процессе работы идет постоянное дополнение и обновление материала.

**Средства ИКТ в детском саду:**

**Компьютер**

**Мультимедийный проектор**

**Принтер**

**Видеомагнитофон**

**Телевизор**

**Магнитофон**

**Фотоаппарат**

**Видеокамера**

**Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в его работе?**

- 1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов.**
- 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.**
- 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.**
- 4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.**
- 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.**

### ***Преимущества компьютера:***

**предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**

**несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**

**движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;**

**обладает стимулом познавательной активности детей;**

**предоставляет возможность индивидуализации обучения;**

**в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;**

**позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.**

**Повседневную жизнь невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий. Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяют возрастающую роль предшкольной подготовки детей дошкольного возраста.**

**Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка расширяет и обогащает содержания знаний, умений и навыков ребенка.**

**Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить и творческие возможности педагога. Именно здесь можно применить весь накопленный опыт, знания и умения, творческий подход. А занятия, проведенные в детском саду с использованием электронных изданий образовательного направления, надолго запомнятся детям.**

Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала на занятиях в детском саду можно назвать создание мультимедийных презентаций. Это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта, чем при традиционном предложении учебного материала.

В игровой форме дети знакомятся со звуками, счетом, окружающим миром. Темы «Деревья», «Чудеса света», «Животные», «Вода» и другие не только продемонстрируют какие-то явления или предметы, но и воссоздадут необходимые слуховые ассоциации. Еще очень интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка.

Компьютер применяется и в работе с родителями. Создание презентаций «Моя семья» и дальнейший показ на родительских собраниях помогают ближе познакомиться с семьями воспитанников, узнать их интересы, увлечения, воспитывают гордость за свою семью. Мы фотографируем детей на занятиях, во время игровой деятельности, на прогулке, на всех мероприятиях, проводимых в группах. Создаем фото-галереи и размещаем в детском саду.

Таким образом, практический опыт показал, что применение компьютерных технологий позволяет:

- организовать обучение более интенсивно и качественно;
- содействовать развитию творческих способностей у детей, путём использования фото-объектов, объектов со звуком, рисования и решения интерактивных задач;
- активно вовлекать детей в познавательный процесс.

## **Используемая литература**

**1. Иванова, А. Е. «Лонгитюд» – современная компьютерная система индивидуального сопровождения развития ребенка/А. Е. Иванова// Дошкольная педагогика. – 2004.- № 3.- С. 40-44.**

**2. Никишина, Т. А. Компьютерные занятия в детском саду/Т. А. Никишина //Информатика и образование. – 2003.- № 4.- С. 89-95; № 5.- С. 83-89.**